La ley organica 1/1990, de 3 de octubre, de ordenacion general del sistema educativo establece, en su articulo 23, puntos 2 y 3, que las administraciones educativas garantizaran una oferta suficiente de programas especificos de garantia social, dirigidos a aquellos alumnos que hayan abandonado la etapa de educacion secundaria obligatoria sin alcanzar los objetivos correspondientes. Establece tambien que la finalidad de dichos programas es proporcionar a tales alumnos una formacion basica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente en la formacion profesional especifica de grado medio, a traves de la prueba de acceso a los correspondientes ciclos formativos.

Asimismo, la ley señala la posibilidad de que la administracion local pueda colaborar en el desarrollo de estos programas.

por su parte, el real decreto 1345/1991, de 6 de septiembre (boletin oficial del estado del 13), dispone que los programas especificos de garantia social seran regulados por el ministerio de educacion y ciencia, en su territorio de gestion; fija en dieciseis años la edad minima de los alumnos a los que estan destinados y establece que el ministerio de educacion y ciencia promovera, para la realizacion de dichos programas, convenios con otras administraciones e instituciones, publicas o privadas, y facilitara recursos materiales y personales que contribuyan a su eficacia.

ya en la fase de implantacion anticipada del segundo ciclo de la educacion secundaria obligatoria, que el real decreto 986/1991, de 14 de junio, permite, y que el ministerio de educacion y ciencia acomete a partir del curso 92/93, en una serie de centros, es necesario prever la posibilidad de que determinados alumnos mayores de dieciseis años se encuentren con dificultades de aprendizaje o con circunstancias personales de diversa indole que les impidan alcanzar los objetivos de dicha etapa, y necesiten y deseen acceder a una oferta de programas de garantia social.

hay, por otro lado, en la actualidad un elevado numero de jovenes desescolarizados mayores de dieciseis años que abandonaron el sistema educativo sin una minima cualificacion profesional, con una formacion general basica incompleta, y se encuentran en paro y con dificultades de insercion laboral, debido en la mayoria de los casos a sus carencias educativas y de formacion profesional. Aunque su salida del sistema educativo no se haya producido desde la etapa de educacion secundaria obligatoria, aun no implantada, su situacion en lo que se refiere a sus posibilidades de insercion laboral o reinsercion educativa es similar a la de los alumnos que la ley de ordenacion general del sistema educativo define como posibles destinatarios de los programas de garantia social, y por ello tales programas deben ser dirigidos tambien a ellos.

por todo ello, y con el fin de facilitar la reinsercion en el sistema educativo de los jovenes que lo deseen, o bien posibilitar el principio constitucional de acceso a un puesto de trabajo, en las mejores condiciones posibles, para aquellos que decidan incorporarse a la vida activa, el ministerio de educacion y ciencia se propone con esta orden regular, hasta tanto no se haya completado la generalizacion del segundo ciclo de la educacion secundaria obligatoria, la implantacion de los programas de garantia social que, al amparo del articulo 23 de la ley organica 1/1990, de ordenacion general del sistema educativo; del articulo 14 del real decreto 1007/1991, de 14 de junio (boletin oficial del estado del 26), y del articulo 20 del real decreto 1345/1991, de 6 de septiembre (boletin oficial del estado del 13), se pongan en marcha

en el ambito territorial de gestion que le corresponde, a traves de distintas modalidades adaptadas a las necesidades de los alumnos, en los centros educativos o en regimen de colaboracion o convenio del ministerio de educacion y ciencia con otras administraciones o instituciones publicas o privadas.

en virtud de lo expuesto, este ministerio dispone:

primero.-los programas de garantia social que se establezcan en el territorio de gestion del ministerio de educacion y ciencia, durante el periodo de implantacion anticipada del segundo ciclo de la educacion secundaria obligatoria, se desarrollaran de acuerdo con lo dispuesto en la presente orden.

segundo.-dichos programas estaran destinados a jovenes menores de veintiun años que, al menos, cumplan dieciseis en el año natural en que inician el programa, y no hayan alcanzado los objetivos de la educacion secundaria obligatoria ni posean titulacion alguna de formacion profesional.

tercero.-1. Podran acceder a los programas de garantia social jovenes, con los requisitos de edad indicados en el apartado anterior, que cumplan alguna de las siguientes condiciones:

a) alumnos escolarizados en el segundo ciclo de educacion secundaria obligatoria que, habiendo accedido a un programa de diversificacion curricular, a juicio del equipo educativo que los atiende, no esten en condiciones de alcanzar los objetivos de la etapa por esa via.

excepcionalmente, alumnos a los que no les haya sido posible acceder a un programa de diversificacion y se encuentren, a juicio del equipo educativo, en grave riesgo de abandono escolar.

b) jovenes desescolarizados que no posean titulacion academica superior a la de graduado escolar, o que, habiendo alcanzado dicha titulacion, carezcan del titulo de formacion profesional de primer grado.

2. En el caso de los alumnos citados en el apartado a, el acceso a los programas de garantia social se realizara previa evaluacion psicopedagogica, oidos los alumnos y sus padres, y con el informe de la inspeccion educativa.

cuarto.-de acuerdo con las finalidades que establece la ley organica 1/1990, de 3 de octubre, de ordenacion general del sistema educativo, en su articulo 23.2, los programas de garantia social se orientaran a la consecucion de los siguientes objetivos:

a) ampliar la formacion de los alumnos, en orden a la adquisicion de capacidades propias de la ensenanza basica, con el objeto de permitir su incorporacion a la vida activa y, en su caso, proseguir estudios, especialmente en la formacion profesional especifica de grado medio.

b) prepararles para el ejercicio de actividades profesionales, en oficios u ocupaciones acordes con sus capacidades y expectativas personales.

c) desarrollar y afianzar su madurez personal, mediante la adquisicion de habitos y capacidades que les permitan participar, como trabajadores y ciudadanos responsables, en el trabajo y en la actividad social y cultural.

quinto.-1. Para la consecucion de los objetivos señalados en el punto

anterior, los programas de garantía social se desarrollaran en distintas modalidades adaptadas a las características, necesidades y expectativas de los alumnos.

2. Podran implantarse programas de garantía social en centros educativos que impartan enseñanzas de educación secundaria o enseñanzas artísticas y en centros de educación de adultos, siempre que cuenten con la autorización del ministerio de educación y ciencia.

3. Asimismo, el ministerio de educación y ciencia podra establecer, con la administración local y con otras administraciones e instituciones, públicas y privadas, convenios de colaboración para el desarrollo de programas de garantía social, en aquellas modalidades que lo requieran.

4. Determinados programas de garantía social podran combinarse con la realización de un trabajo productivo relacionado con los contenidos de formación profesional de los mismos.

sexto.-1. Los programas de garantía social tendran la siguiente estructura, para un total de horas lectivas semanales comprendido entre veintiseis y treinta:

a) area de formación profesional específica: entre quince y dieciocho horas semanales.

b) area de formación y orientación laboral: entre dos y tres horas semanales.

c) area de formación básica: entre seis y nueve horas semanales.

d) actividades complementarias: entre dos y tres horas semanales.

e) tutoria: entre una y dos horas semanales.

2. El area de formación profesional específica tendra por finalidad preparar a los alumnos para la incorporación a la vida activa en el desempeño de puestos de trabajo que no requieran el título de técnico de formación profesional de grado medio, y comprendera las actividades prácticas y los conocimientos necesarios para adquirir las capacidades correspondientes. Con el fin de facilitar la acreditación y la convalidación, en su caso, con la formación profesional específica de otros tipos de oferta, sus contenidos se organizaran adoptando una estructura modular.

3. El area de formación y orientación laboral estara encaminada a familiarizar al alumno con el marco legal, de condiciones de trabajo y de relaciones laborales del ambito profesional de que se trate y a dotarle de los recursos y de la orientación necesaria para la búsqueda de un puesto de trabajo y para el autoempleo.

4. El area de formación básica tendra por finalidad ofrecer a los alumnos la posibilidad de adquirir o afianzar los conocimientos y capacidades generales básicos, relacionados con los objetivos y contenidos de la enseñanza obligatoria, que son necesarios para conseguir su inserción social y laboral satisfactoria y, en su caso, para la continuación de sus estudios, especialmente en los ciclos formativos de formación profesional de grado medio. Sus contenidos y su metodología se adaptaran a las condiciones y expectativas particulares de cada alumno, en la medida que lo permita el regimen de impartición de la correspondiente modalidad.

5. Las actividades complementarias tendran por objeto ofrecer al alumno la posibilidad de mantener actividades deportivas y culturales que, al tiempo que contribuyan a la consecucion de las finalidades de los programas de garantia social, favorezcan la adquisicion de habitos positivos en relacion con el disfrute del ocio y del tiempo libre. Estas actividades se programaran en funcion de las características de cada grupo de alumnos y, siempre que sea posible, con su participacion.

6. La accion tutorial constituye un elemento inherente a la actividad educativa y se desarrollara permanentemente a lo largo de todo el proceso formativo de los jovenes. Dicha accion incluire actividades concretas de grupo, en el horario establecido, con objetivos y contenidos que faciliten el desarrollo personal, especialmente en relacion con aspectos tales como la autoestima y la motivacion, la integracion e implicacion social y la adquisicion de habilidades sociales y de autocontrol.

septimo.-1. La duracion de los programas sera variable, en funcion del momento y niveles de acceso y de las expectativas de los alumnos. En todo caso, estara comprendida entre seis meses (setecientas veinte horas) y dos cursos academicos (mil ochocientas horas).

2. Cuando el programa de garantia social vaya acompañado de la realizacion de un trabajo productivo relacionado con el ambito profesional del mismo, dicho trabajo se considerara parte del programa a efectos de formacion.

En consecuencia, los contenidos del area de formacion profesional especifica señalada en el apartado sexto seran convenientemente adaptados, y su horario podra ser reducido de modo que se impartan como minimo cuatro horas semanales.

octavo.-la evaluacion de los alumnos que participen en programas de garantia social sera continua y se hara tomando como referencia los objetivos establecidos por el equipo educativo en las programaciones didacticas de las areas indicadas en el apartado sexto, asi como el grado de madurez alcanzado en relacion con los objetivos indicados en el apartado cuarto.

noveno.-1. El alumno que haya participado en un programa de garantia social recibira un certificado en el que consten, para las areas de formacion basica y de formacion y orientacion laboral y para cada uno de los modulos del area de formacion profesional especifica, el numero total de horas cursadas y las calificaciones obtenidas.

2. Las calificaciones se expresaran por medio de una escala numerica de uno a diez, sin decimales, considerandose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

3. El certificado señalado en el punto 1 de este apartado ira acompañado de una orientacion sobre el futuro academico y profesional del alumno, confidencial y no prescriptiva.

decimo.-1. Las calificaciones a que hace referencia el apartado noveno seran tenidas en cuenta en la evaluacion de la prueba de acceso a los ciclos formativos de formacion profesional de grado medio prevista en el articulo 32.2 de la ley de ordenacion general del sistema educativo.

2. Asimismo, las calificaciones obtenidas en las areas de formacion profesional especifica y formacion y orientacion laboral podran ser tenidas en cuenta a efectos de convalidacion de aquellos modulos de los ciclos formativos de grado medio que se determine.

undecimo.-1. Los centros o instituciones responsables del desarrollo de un programa de garantia social deberan elaborar la programacion general del mismo, asi como las programaciones didacticas de las areas y actividades indicadas en el apartado sexto, y enviarlas para su aprobacion a la direccion provincial de educacion y ciencia correspondiente, de acuerdo con las orientaciones y plazos que oportunamente se establezcan.

2. La programacion general a que se refiere el punto anterior incluire el horario semanal de las diferentes areas y actividades, el horario de dedicacion del profesorado, la organizacion de los espacios y dotaciones utilizados y la prevision de gastos de funcionamiento, y formara parte, en su caso, de la programacion general anual del centro.

3. La inspeccion educativa supervisara dichas programaciones, con el objeto de asegurar su adecuacion a los planteamientos de la presente orden y, en su caso, de la normativa que la desarrolle.

4. El ministerio de educacion y ciencia pondra a disposicion de los centros y entidades señaladas en el apartado anterior las propuestas curriculares y la documentacion de apoyo necesaria para la elaboracion de las citadas programaciones.

duodécimo.-al finalizar cada programa de garantia social el profesorado responsable del mismo elaborara una memoria que incluya:

informe del progreso de los alumnos que han seguido el programa.

valoracion general del programa y propuestas para su optimizacion.

dicha memoria sera remitida a la direccion provincial de educacion y ciencia correspondiente.

decimotercero.-los programas de garantia social se desarrollaran en grupos de quince alumnos como maximo.

decimocuarto.-a los jovenes que cursen un programa de garantia social en un centro educativo, les sera de aplicacion el real decreto 1543/1988, de 28 de octubre, sobre derechos y deberes de los alumnos.

decimoquinto.-las condiciones de implantacion de los programas de garantia social, en sus diferentes modalidades, seran reguladas oportunamente por el ministerio de educacion y ciencia.

disposicion transitoria

los programas de garantia formativa que se desarrollen de acuerdo con la orden de convocatoria de 19 de febrero de 1992 (boletin oficial del estado del 26), seran considerados programas de garantia social y estaran regulados por el convenio suscrito en su dia entre cada corporacion local y la direccion provincial del ministerio de educacion y ciencia correspondiente.

disposiciones finales

primera.-se autoriza a la direccion general de formacion profesional reglada y promocion educativa y a la direccion general de centros escolares a dictar cuantas normas sean precisas para la aplicacion de la presente orden.

segunda.-esta orden entrara en vigor el dia siguiente al de su publicacion en el boletin oficial del estado.

madrid, 12 de enero de 1993.

perez rubalcaba
excmo. Sr. Secretario de estado de educacion.